

cursos del programa

01 Tópicos avanzados en ciencias de la Educación

La asignatura promueve el análisis crítico y la reflexión profunda sobre las ciencias de la educación, con el propósito de comprender la naturaleza humana y la finalidad del acto educativo. Se reconoce al sujeto como eje central del proceso formativo y se examinan las mediaciones entre persona, saber y cultura, así como el rol del docente en el acompañamiento del aprendizaje a lo largo de la vida. El curso proporciona un marco teórico y ético que permite sustentar decisiones pedagógicas de manera argumentada y contextualizada. Se abordan tópicos avanzados en antropología, ética, psicología y desarrollo humano, integrándolos para proyectar una formación situada histórica y culturalmente, orientada al desarrollo integral de la persona y a la construcción de una sociedad más justa.

05 Assessment: evaluación del aprendizaje

La asignatura tiene como finalidad analizar los fundamentos conceptuales, propósitos y enfoques contemporáneos de la evaluación del y para el aprendizaje en contextos educativos. Se estudian la evaluación formativa, sumativa, auténtica y por competencias, así como las estrategias, técnicas e instrumentos empleados para valorar el desempeño estudiantil con objetividad y rigor. Desde una perspectiva crítica y reflexiva, el curso promueve el diseño de sistemas de evaluación pertinentes, alineados con los logros de aprendizaje y las características del contexto. Al finalizar, el estudiante será capaz de proponer un sistema de evaluación integral, sustentado teórica y metodológicamente, que contribuya a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

02 Tecnologías para el aprendizaje

La asignatura tiene como finalidad desarrollar competencias críticas, éticas y creativas para integrar tecnologías emergentes en los procesos educativos. A través del análisis de marcos teóricos, metodologías activas y herramientas innovadoras, los participantes diseñarán propuestas sostenibles que respondan a los desafíos contemporáneos de la educación. Se abordarán temáticas como inteligencia artificial generativa, gamificación y aprendizaje inmersivo, fortaleciendo habilidades en evaluación, gestión e innovación educativa. Asimismo, se promoverá la creación de recursos educativos abiertos y la construcción de ecosistemas digitales adaptados a diversos contextos de enseñanza-aprendizaje.

06 Aprendizaje y atención a la diversidad

La asignatura, de naturaleza teórico-práctica, brinda fundamentos conceptuales y herramientas metodológicas para comprender y atender la diversidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje desde una perspectiva inclusiva. Se abordan los principios del neurodesarrollo, los procesos cognitivos vinculados a la memoria y la evocación, y las principales teorías sobre los problemas de aprendizaje, promoviendo una visión integral del estudiante. El curso enfatiza el diseño de estrategias pedagógicas innovadoras y planes educativos pertinentes que respondan a las necesidades de diversos contextos y niveles, valorando la neurodiversidad y el respeto a las diferencias individuales. Al finalizar, el estudiante será capaz de elaborar un plan estratégico institucional o comunitario orientado a la atención a la diversidad, sustentado en el análisis contextual y en una perspectiva ética, inclusiva y transformadora.

03 Didáctica y Nuevas Metodologías

La asignatura promueve una comprensión crítica y actualizada de la didáctica en diálogo con las nuevas metodologías de enseñanza, a fin de responder a los desafíos educativos del siglo XXI. Se analiza la mediación entre sujeto, saber y cultura en contextos cambiantes, evaluando la viabilidad y pertinencia de metodologías activas, centradas en el aprendizaje experiencial y la participación del estudiante. El curso fomenta el diseño de experiencias de aprendizaje sostenidas en modelos como el diseño inverso, el planteamiento de logros de aprendizaje y estrategias de retroalimentación efectiva. Además, se valoran las buenas prácticas y el uso reflexivo de la tecnología como herramientas para la innovación pedagógica y el desarrollo de competencias en contextos educativos diversos.

07 Redacción Académica y Elaboración de artículos científicos

La asignatura tiene como propósito desarrollar competencias avanzadas de comunicación escrita, pensamiento crítico, manejo de la información y producción académica, esenciales para la divulgación científica en el ámbito educativo. Se enfoca en el fortalecimiento de habilidades para la redacción de artículos científicos, considerando aspectos teóricos, metodológicos, formales y éticos que exige la publicación en revistas especializadas. El curso guía al estudiante en la formulación de preguntas de investigación, la elaboración de introducciones académicas, y el uso adecuado de fuentes cuantitativas y cualitativas. A través de una práctica reflexiva, los participantes aprenderán a comunicar sus hallazgos de forma rigurosa y clara, contribuyendo al avance del conocimiento educativo y a la toma de decisiones fundamentadas en evidencia.

03 Ciudadanía para el Siglo XXI

En el curso se abordan temas de ética y ciudadanía que tienen un impacto en las decisiones empresariales y organizacionales. Desde la creciente interconexión global hasta la emergencia de tecnologías disruptivas, la complejidad social exige una nueva forma de pensar y actuar. En este contexto, surge la necesidad de cultivar ciudadanos conscientes, que desarrollen el pensamiento innovador. La ciudadanía responsable se convierte en un pilar fundamental para la cohesión social y el éxito empresarial. Los ciudadanos del siglo XXI deben poseer no solo habilidades técnicas, sino también una ética sólida y la capacidad de abordar problemas complejos formulando propuestas novedosas para generar valor a los consumidores, las empresas y la sociedad en su conjunto.

08 Liderazgo

Durante el curso se trabajará herramientas y metodologías que permitirán desarrollar en el estudiante, a través de la autoconciencia, autoconocimiento, autocontrol, autoeficacia y comunicación, habilidades intra e interpersonales con el fin de mejorar su vida en los diferentes contextos en los que se desenvuelve. En la dimensión intrapersonal serán capaces de identificar y evaluar sus fortalezas y debilidades, lo que les permitirá construir un plan de mejora personal basado en la autoevaluación. Además, habrán desarrollado la habilidad de fomentar la autoconfianza, practicar la autorreflexión y autogestión, lo que contribuirá a su crecimiento integral. En lo concerniente a la dimensión interpersonal pondrá en marcha capacidades de comunicación e influencia.